

Рабочая программа

Дисциплина Логистика
Базовая подготовка

Иркутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции, методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.6 Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
самостоятельное изучение отдельных тем	
изучение нормативных документов	
выполнение расчетного задания	
исследовательская работа	
Итоговая аттестация в форме <i>диф.зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
в том числе:	
самостоятельное изучение отдельных тем	50
изучение нормативных документов	4
выполнение расчетного задания	4
Итоговая аттестация в форме <i>диф.зачета</i>	

. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛОГИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Понятие, концепции, цели, функции логистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий исторический очерк развития логистики. Определение понятия логистики как теории и практики управления материальными связанными с ними информационными потоками. Принципиальная схема организационной структуры управления предприятием со службой логистики. Этапы развития логистики в экономике. Цели логистики, оптимизация материальных потоков в сфере обращения. 2. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, клонированием производства. Материальные потоки – основной объект управления в логистике. Понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. 		ОК 1, ПК 1.6
	<p>Практические занятия № 1,2</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Управление материальными потоками на складах предприятий торговли на основе пооперационного учета логистических издержек. 4. Анализ полной стоимости в логистике 		
Тема 2. Методы логистики .Логистические системы, цепи.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: На примере конкретного предприятия показать службы, отделы, выполняющие те или иные логистические функции. Подготовка устных сообщений.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Моделирование в логистике, метод ABC, метод Парето в логистике. 6. Понятие и признаки системы, логистическая система, виды логистических систем. Логистические цепи, основные характеристики. 		ОК 1, ПК 1.6
	<p>Практические занятия № 3,4</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Размещение товаров на складе. 8. Управление запасами с применением анализа ABC, XYZ 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по применению анализа XYZ: выявить элементы логистических цепей в торговле; оценить метод: системный или классический, которым сформирована логистическая система. Подготовка устных сообщений.</p>		

Тема 3. Функциональные области логистики. Закупочная логистика.	9. Функциональные области логистики – понятие. Сущность и задачи закупочной логистики. Принципы построения отношений с поставщиками. Роль ассортимента, качества, надежности поставок отношения с поставщиком по упаковке товара. Задачи выбора поставщика. Расчет рейтинга поставщика.		ОК 1, ПК 1.6
	Практические занятия № 5,6 10. Оценка поставщиков № 1 и 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них. 11. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика, взаимосвязь.		
Тема 4. Производственная логистика.	12. Производственная логистика, понятие. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.		ОК 1, ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы: логистическая система «Канбан», системы МРП-I, МРП-II. Сделай опорный конспект, выполнить презентацию		
Тема 5. Распределительная логистика.	13. Распределительная логистика – понятие, задачи, каналы распределения. ВМС, звенность товародвижения. 14. Логистический сервис – понятие. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, цикл обслуживания (от получения заказа до поставки партии товара). Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.		ОК 1, ПК 1.6
	Практические занятия № 7,8 15. Размещение распределительных центров на обслуживаемой территории. 16. Расчет уровня логистического сервиса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по определению уровня логистического сервиса		
Тема 6. Транспортная логистика.	17. Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. 18. Организация транспортировки материальных потоков.		ОК 1, ПК 1.6
	Практические занятия № 9,10,11 19. Деловая игра. Составление маршрутов и графиков доставки товаров авто транспортом.		

	20. Расчет стоимости перевозки товара при совместном транспортировании грузов. 21. Определение оптимального срока замены транспортного средства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить главу «Перевозка» ГК РФ. Конспект «Характеристики видов транспорта»		
Тема 7. Информационная логистика.	Сущность и задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информ. систем в логистике. Информ. технологии в торговой логистике.		ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Маркетинговые информационные системы. Выполнить опорный конспект. Повторить классификацию складов.		
Тема 8. Логистический процесс на складе.	23. Склады – определение, классификация. Роль складов в логистике, функции складов. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии. Грузовая единица – элемент логистики. Понятие базового модуля. Пакетирование грузов.		ОК 1, ПК 1.6
	Практические занятия № 12,13 24. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. 25. Определение размеров технологических зон склада		
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с зарубежным опытом организации складского хозяйства; с отечественным опытом организации складского хозяйства. Подготовка устных сообщений.		
Тема 9. Управление запасами в логистике.	26. Материальный запас – понятие. Причины создания. Виды материальных запасов. Нормирование запасов. Системы контроля запасов: с фиксированной периодичностью заказа, с фиксированным размером заказа.		ОК 1, ПК 1.6
	Практические занятия № 14 27. Определение оптимального размера заказываемой партии.		
Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике.	28. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней среды фирмы. Проблемы прогнозирования в логистике. Основные методы прогнозирования.		ОК 1
	Итого		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по закупочной логистике Самостоятельное изучение темы</p>		
Тема 4. Производственная логистика.	<p>Производственная логистика, понятие. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.</p>		ОК 1, ПК 1.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы: логистическая система «Канбан», системы МРП-I, МРП-</p>		
Тема 5. Распределительная логистика.	<p>Распределительная логистика – понятие, задачи, каналы распределения. ВМС, звенность товародвижения. Логистический сервис – понятие. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, цикл обслуживания (от получения заказа до поставки партии товара). Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.</p>		ОК 1, ПК 1.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по определению уровня логистического сервиса Самостоятельное изучение темы</p>		
Тема 6 . Транспортная логистика.	<p>Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Организация транспортировки материальных потоков.</p>		ОК 1, ПК 1.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить главу «Перевозка» Гражданского кодекса РФ изучение характеристики различных видов транспорта. Самостоятельное изучение темы</p>		
Тема 7. Информационная логистика.	<p>Сущность и задачи информационной логистики. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в торговой логистике.</p>		ОК 1, ПК 1.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Маркетинговые информационные системы. Самостоятельное изучение темы</p>		

Тема 8. Логистический процесс на складе.	Склады – определение, классификация. Роль складов в логистике, функции складов. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии. Грузовая единица – элемент логистики. Понятие базового модуля. Пакетирование грузов.		ОК 1 ПК 1.2,
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с зарубежным опытом организации складского хозяйства; с отечественным опытом организации складского хозяйства.		
Тема9. Управление запасами в логистике.	Материальный запас – понятие. Причины создания. Виды материальных запасов. Нормирование запасов. Системы контроля запасов: с фиксированной периодичностью заказа, с фиксированным размером заказа. Определение оптимального размера заказываемой партии.		ОК 1 ПК 1.2,
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы		
Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике.	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней среды фирмы. Проблемы прогнозирования в логистике. Основные методы прогнозирования.		ОК 1
	Итого		ОК 1 ПК 1.2,

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий (структурно – логические схемы, схемы, таблицы, видеопрезентационные материалы , обучающие фильмы.)
- Технические средства обучения: система мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993> (дата обращения: 23.05.2023).

2. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889> (дата обращения: 23.05.2023).

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. [http:// “eLibrery.ru”](http://eLibrery.ru/)-Научная электронная библиотека.

Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 56 часов

Занятия в активных и интерактивных формах – 10 часов

№	Тема занятия	часы	Форма проведения
2	Методы логистики .Логистические системы, цепи.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4	Производственная логистика.	2	Интерактивная лекция
6	Транспортная логистика.	4	Деловая игра
7	Информационная логистика.	2	Интерактивная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У1	применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Использование методов логистики при решении задач	ситуационные задачи практические работы
У2	управлять логистическими процессами организации;	Разработка рациональных маршрутов движения транспорта. Поиск путей сокращения логистических расходов. Выбор наименее затратных способов размещения товаров на складе.	ситуационные задачи практические работы
З1	цели, задачи ,функции, методы логистики;	Формулирование догистических целей,задач,функций, дифференцирование логистических функций от прочих функций предприятия торговли. Сравнение методов логистического подхода с традиционным.	Тесты, ситуационные задачи, выводы по практическим работам
З2	логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Определение общих и частных признаков системы, дифференциация «макро» и «микро»-логистических систем, схем, цепей,каналов.	Тесты, ситуационные задачи, выводы по практическим работам
З3	контроль и управление в логистике;	Дифференцирование методов контроля и управления с учетом	Тестирование Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся

		логистических подходов от традиционных	Устный контроль
34	закупочную и коммерческую логистику	Дифференциация понятий «функциональные области логистики», «закупочная логистика», «коммерческая логистика»	Тестирование Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся Устный контроль Собеседование, дискуссии

Составитель программы: Старухина Н.Э.